**Технологическая карта урока «Русская литература» в 1 «А» классе ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши»**

**Учитель**: Чайковская Ольга Николаевна

**Изучаемый раздел**: Букварный период (56 часов).

**Место урока в изучаемом разделе**: 41 урок

**Тема: Парные согласные [ж]- [ш] по звонкости и глухости. Правописание жи – ши, же - ше**

**Цели**: овладение навыком осознанного, орфоэпически правильного чтения слов с буквами Ж и Ш и сочетаниями букв ЖИ – ШИ, ЖЕ - ШЕ

**Задачи:** 1. Создать условия для:

- формирования навыка литературного произношения звуков [ж] - [ш] и чтения букв Ж и Ш в сочетании с гласными Е и И;

- развития устной связной речи, мышления;

- развития навыков познавательной деятельности, творческих способностей;

2. Способствовать формированию ключевых компетенций:

- познавательных (правильно читать, понимать значение слов, основной смысл текста)

- деятельностных (осуществлять самоконтроль и самооценку собственных знаний)

- коммуникативных (работать в паре, группе, вести диалог)

3. Содействовать:

- воспитанию интереса к чтению;

- формированию основ здорового образа жизни.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы урока** | **Планируе-мое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Приёмы, методы и формы работы** | **Прогнозируемый результата** | **Оборудование** |
| **Организационный этап** | 1 мин | Обеспечение психологической готовности учащихся к работе на уроке.  Организация внимания учащихся. | Демонстрация готовности к уроку | Словесный метод; фронтальная форма работы | Психологическая настроенность, готовность учащихся к работе на уроке | Мультимедийная презентация.  Слайд 2 |
| **Этап актуализации субъектного опыта учащихся** | 8 мин | Активизация мыслительной деятельности учащихся. Обеспечение включения учащихся в совместную деятельность по определению целей урока.  Оказание помощи в формулировании задач урока. | Выполнение дыхательной, артикуляционной и речевой разминки.  Выполнение задания (образование пар согласных звуков по звонкости и глухости).  Формулирование задач урока, проявление готовности к активной мыслительной деятельности на уроке. | Словесный метод; проблемная ситуация; фронтальная, групповая работа; контроль (сверка с эталоном) | Актуализация знаний по теме, принятие целей совместной деятельности | Мультимедийная презентация. Слайды 3- 12  Раздаточный материал: наборное полотно и карточки с буквами. |
| **Этап изучения нового материала** | 10 мин | Организация мыслительной деятельности учащихся с целью открытия новых знаний.  Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания материала | Эвристическая беседа, выводы на основе наблюдений над словесным материалом, работа со слоговой таблицей | Словесный, наглядный методы; парная форма работы | Осмысление учащимися изучаемого материала, усвоение способов, которые привели к определенным выводам | Букварь, конверт с карточкой буквы Ш.  Мультимедийная презентация Слайды 13 - 20 |
| **Этап закрепления новых знаний и способов деятельности** | 9 мин | Обеспечение в ходе закрепления повышения уровня осмысления учащимися изучаемого материала, глубины его усвоения | Выполнение задания по составлению продолжения рассказа. Работа с многозначным словом. Чтение текста по ролям. | Словесный, наглядный методы;  Парная, фронтальная работа | Обеспечение закрепления изученного материала | Мультимедийная презентация.  Слайд 20 -28 |
| **Этап подведения итогов** | 6 мин | Обеспечение в ходе выполнения теста «Смекалочка» подведения итогов урока, осознания уч-ся результатов работы на уроке | Выполнение теста,  проверка, оценивание результатов учебной деятельности | Самостоятельная работа.  Самопроверка.  Самооценка результатов работы | Осмысление собственных результатов работы на уроке. | Мультимедийная презентация.  Слайды 29 -31 |
| **Этап рефлексии** | 1 мин | Организация рефлексивной деятельности учащихся | Оценивание своей деятельности на уроке | Словесный метод,  организация ситуации успеха | Анализ удовлетворения от познавательной деятельности | Мультимедийная презентация. Слайды 32 - 34 |